

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 г. Иглино

Тематический контроль по теме: "Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам", "Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности", "Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность"" Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории"

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку для 11 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

1. Назначение диагностической работы

Итоговая контрольный тест по английскому языку ставит своей целью определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 11 класса.

Вид работы: Контрольный тест.

2. Проверяемые планируемые результаты

Требования к уровню достижений учащихся.

Знать / понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); основные значения фразовых глаголов и предлогов; признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов).

Уметь ориентироваться в тексте на английском языке, уметь извлечь необходимую информацию.

Контрольная работа состоит из пяти разделов:

Задание 1 (Чтение): понимание общего содержания текста. Тип задания: установление соответствия; каждый заголовок соответствует только одному тексту, при этом, один заголовок лишний.

Задание 2 (Чтение): умение находить запрашиваемую информацию. Тип задания: установление соответствия между вопросами и содержанием текстов, при этом, вопросов на один больше чем текстов.

Задание 3 (Грамматика): восстановление пропущенного слова в связном тексте. Тип задания: выбор правильного ответа из 4-х предложенных.

Задание 4 (Лексика): восстановление пропущенного слова в связном тексте. Тип задания: словообразование.

Задание 5 (Грамматика): умение определить правильную грамматическую форму и использовать ее в предложении.

Данная контрольная работа предназначена для учащихся **11-х** классов, которые занимаются по **УМКSpotlight**.

Контрольная работа имеет **критерии оценивания результатов и ключ**.

За каждый правильный ответ учащийся получает **1** балл. Максимальное количество баллов – **35**.

Код ПРО	Планируемые результаты обучения ПРО	Число заданий
1.2	Понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики	1
2.1	Читать аутентичные тексты различных стилей	1
3.2	Определять грамматические формы глаголов	1
7.1	Определять значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой	1
5.2	Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала	1
7.2	Определять значение видовременных форм глагола	1

Уровни достижения учащимися планируемых результатов обучения

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

Демонстрационный вариант работы

Задание 1 Чтение

Прочитайте тексты 1-6 и установите их соответствие рубрикам А-Г, которым они могут быть отнесены. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании имеется одна лишняя рубрика.

- A. EDUCATION**
- B. ECONOMY**
- C. HISTORY**
- D. POLITICAL NEWS**
- E. TRAVELLING**
- F. ECOLOGICAL NEWS**
- G. MEDICINE**

1. In 2004 Australia was ranked the fourth most competitive economy in the world, up from the seventh place in 2003 and the tenth in 2002.
2. Australia is one of the world's oldest landmasses and has been populated for an estimated 60 000 years. Before the arrival of European settlers, Aboriginal peoples inhabited most areas of the continent. Australia's contemporary history is quite short, with the first European settlement established by England in 1788.
3. On average, Australians spend more years in primary and secondary school than in many other countries, including Japan, Germany and the United Kingdom. Each year Australia welcomes an increasing number of international students.
4. Australia's system of government reflects the British and North American models of liberal democracy, but has uniquely Australian features.
5. A great number of Australia's native plants, animals and birds exist nowhere else in the world. Australia is committed to conserving its unique environment and natural heritage by a wide range of protecting measures.
6. State and Territory government have primary responsibility under the Constitution for the actual position of health services.

Текст	1	2	3	4	5	6
Рубрика						

Задание 2 Чтение

Прочитайте вопросы 1-6 и тексты, обозначенные буквами А-Г. Ответ на каждый вопрос можно найти только в одном тексте. В задании один вопрос лишний. Занесите свои ответы в таблицу.

What facts from the history of Australia describe

1. born of nation
2. contemporary Australia
3. the impact of war
4. Depression years
5. ancient heritage of Australia
6. a changing society
7. the first European settlement

- A. During the Second World War Australian forces made a contribution to the Allied victory. The generation that fought in the war and survived came out of the war with a sense of pride in Australia's capabilities.
- B. Before the arrival of European settlers, Aborigines inhabited most areas of Australia. Each people spoke one or more of hundreds of separate languages, had cultural traditions that differed according to the region in which they lived.
- C. Nowadays Australia is one of the most dynamic societies in the world. Over 200 languages are spoken, with English the common language. The nation has ethnic media, an international business reputation, an innovative artistic community, diverse religious and cultural activities.
- D. The 1960s was a difficult period for Australia, all contributed to an atmosphere of political, economic and social change.
- E. The Commonwealth of Australia was formed in 1901 through the federation of 6 states under a single constitution.
- F. In 1770 Captain James Cook reached the east coast of Australia and claimed it for the British Crown. 11 ships carried about 1500 people – half of them convicts. The fleet arrived Sydney Harbor on 26 January 1788.

Текст	A	B	C	D	E	F
Ответ						

Задание 3 Грамматика

Прочитайте текст с пропусками, выполните задания 1-6, обводя букву а), в), с), d), соответствующую ответу, который Вы считаете правильным.

In 1801, when he was just twenty years of age, Roderick Armstrong 1 _____ to transportation for the term of his life. All through the unspeakable eight month' voyage to New South Wales he proved 2 _____ a difficult prisoner. When he arrived 3 _____ Sydney in 1803 his behavior worsened, so he was shipped to Norfolk Island. They starved him and he laughed at them. At first opportunity he and ten 4 _____ convicts killed their guards and ran away. They stole a longboat and set off across 5 _____ without food, water or sails. He never spoke about that incredible journey, but it was whispered that the three had survived by 6 _____ and _____ their weaker companions.

- | | | | | |
|---|---------------|------------------|--------------------|-----------------------|
| 1 | a) sentenced | b) was sentenced | c) is sentenced | d) had been sentenced |
| 2 | a) be | b) to be | c) is | d) are |
| 3 | a) at | b) for | c) in | d) to |
| 4 | a) another | b) the other | c) other | d) others |
| 5 | a) Tasman Sea | b) a Tasman Sea | c) the Tasman Sea | d) of Tasman Sea |
| 6 | a) kill, eat | b) killed, ate | c) killing, eating | d) kills, eats |

Задание 4 Лексика, повышенный уровень

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они соответствовали содержанию текста лексически и грамматически. Впишите образованные Вами слова в таблицу.

Australia works with international organizations, including the World Health Organization and the Organization for Economic (1) _____ and (2) _____, health ministries in other countries, and with (3) _____ research institutes to prevent and control the spread of disease, in (4) _____ international health standards and in (5) _____ health promotion (6) _____.

COOPERATE
DEVELOP
DEPENDENCE
SET
SUPPORT
ACTIVE

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

Задание 5 Грамматика

Запишите глагол в скобках в правильную грамматическую форму

1. We (**1go**) to the flea market yesterday.
2. Have you typed the contract yet? – Actually I just (**2start**) before you (**3walk**) in.
3. When (**4retire**) your dad?
4. I'm tired of (**5play**) computer games.
5. I can't stand (**6watch**) horror films.
6. I can't wait (**7tell**) Tina the good news.
7. He is old enough (**8drive**) a car.
8. The Great Sphinx (**9build**) thousands of years ago.
9. I think there's someone behind us. – Yes, we (**10follow**).
10. The new hospital (**11open**) by the Prime minister next Monday.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	